Приложение 1. к Образовательной программе ФК ГОС
МБОУ Школа № 26, утверждено приказом от от «01»
сентября 2015 г. № 350п

Рабочая программа

групповых занятий

«Занимательная грамматика»

7 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Групповые занятия «Занимательная грамматика» предназначены для учащихся 7 класса в качестве дополнения к базовому курсу русского языка. Актуальность курса определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для работы на повторение, больше времени отводится работе с текстом, что способствует подготовке детей к ОГЭ в 9 классе. Рабочая программа групповых занятий разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (от 05.03.2004 №1089). На изучение курса отводится 34 часа.

Цели:

формирования устойчивых познавательных интересов обучающихся к изучению русского языка

Задачи:

- закрепить знания о языке и речи
- продолжить развивать навыки работы с различными видами текстов
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить языковую зоркость и умение работы с разными типами текстов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬАТЫ ОСВОЕНИЯ

в результате изучения учащиеся узнают

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.
- научатся
- правильно различать понятия «Язык» и «речь»
- знать о месте русского языка среди языков мира;
- уметь работать с текстом
- различать и конструировать монологическую и диалогическую речь
- уметь работать с текстом
- уметь конструировать тексты различных стилей речи
- знать и применять на практике основные виды работы с текстом

СОДЕРЖАНИЕ

Понятие языка и речи. Возникновение речи. Произношение. Буквы и звуки Место русского языка в мире. Писатели и поэты о красоте языка. Выразительные возможности языка . устная и письменная речь. (5 ч.)

Слово как универсальная единица языка. Слово в контексте. Контекстуальные синонимы и антонимы. Предложение как единица языка. Нарушение границ предложения. Текст. Признаки текста. (3 ч.)

Текст и его основные понятия. (7 ч.)

Признаки текста. Микротемы. Абзац. Тема текста. Темы широкие и узкие. Смысловое членение текста. Контекст. Подтекст. Затекст. Типы связи. Цепная и параллельная связь. Взаимосвязь темы и основной мысли текста. Авторская позиция в тексте.

Стили речи (15 ч.)

Разговорный , официально-деловой, публицистический, художественный стили речи и их особенности. Структура стилей. Анализ текста различных стилей речи. Проблема и аргументы в текстах. Характеристика различных стилей речи. Приемы сжатия текста.. составление текста по образцу. Изобразительно-выразительные средства языка в тексте: фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Система работы над текстом (5 ч.)

Основные виды работы с текстом.. Редактирование текста. Виды анализа текста. Схема анализа. Комплексный анализ текста: прозаического и поэтического.

ТЕМАТИЧСЕКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п. п.	Название темы	Кол-во часов
1	Язык и речь	5
2	Язык и его единицы	3
3	Текст и его основные понятия	7
4	Стили речи	15
5	Система работы над текстом.	5